



Indicadores de Personal Académico Uso de datos de la Red INDICES

Mónica Marquina
CONICET / UNTREF

IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación
Superior

- 12 y 13 de septiembre de 2019 -

Definición de personal académico

(Manual de Lima, págs. 47-48)

Cantidad de personas empleadas en el nivel de educación superior que asumen la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico, la transferencia, la creación y la extensión como su principal responsabilidad. Esta categoría incluye personal que posee algún rango académico, por ejemplo profesor, profesor adjunto, profesor ayudante, instructor, conferencista, o el equivalente a cualquiera de estos rangos.

Asimismo se incluye personal con otros títulos (por ejemplo decano, director, decano adjunto, vicedecano, jefe de departamento) siempre que su actividad sea la instrucción o investigación.

Indicadores en RedindicES

Personal académico

1. Personal académico (personas)
2. Personal académico por mayor nivel de CINE alcanzado (%)
3. Personal académico por sexo (%)
4. Personal académico femenino por mayor nivel de CINE alcanzado (%)
5. Personal académico por sector de gestión (%)
6. Personal académico público por mayor nivel de CINE alcanzado (%)
7. Personal académico por edad (% por rango de edad)

Indicadores en RedindicES

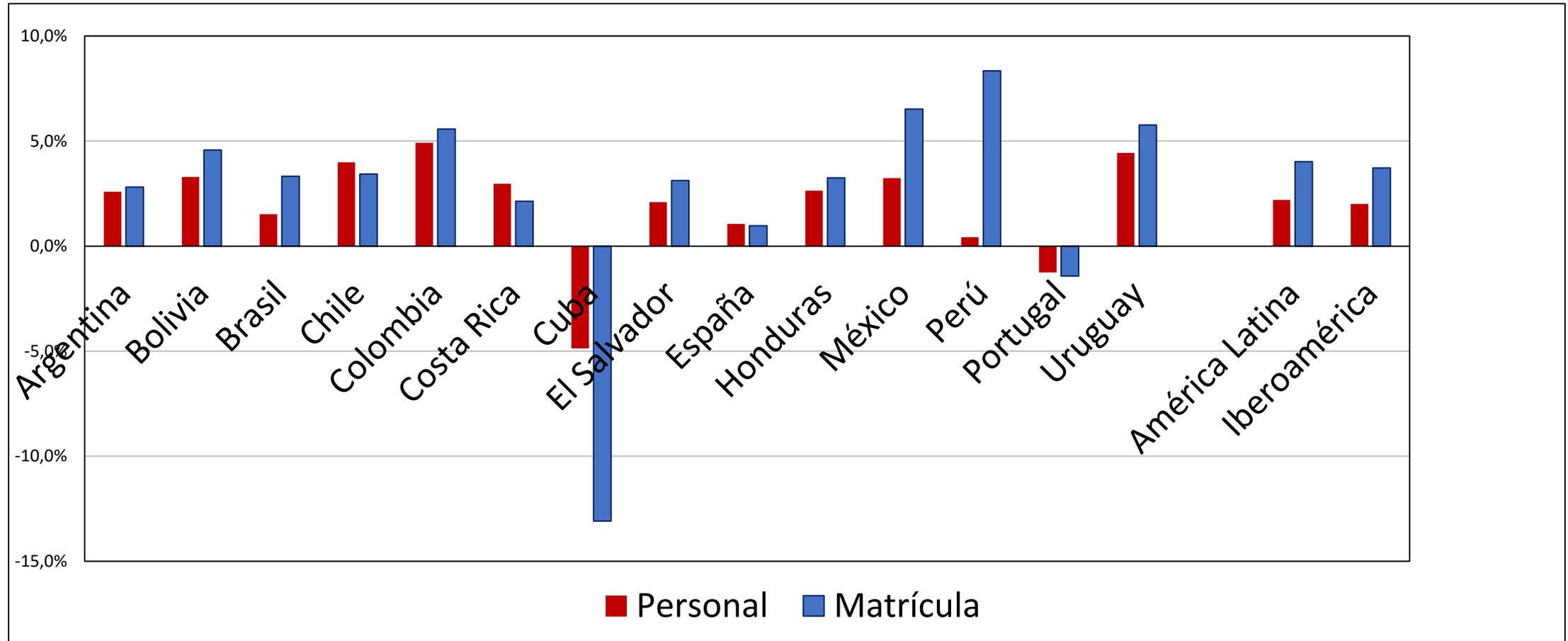
Cargos docentes

- 8. Cargos docentes ocupados (cantidad)
- 9. Cargos docentes por sector de gestión (%)

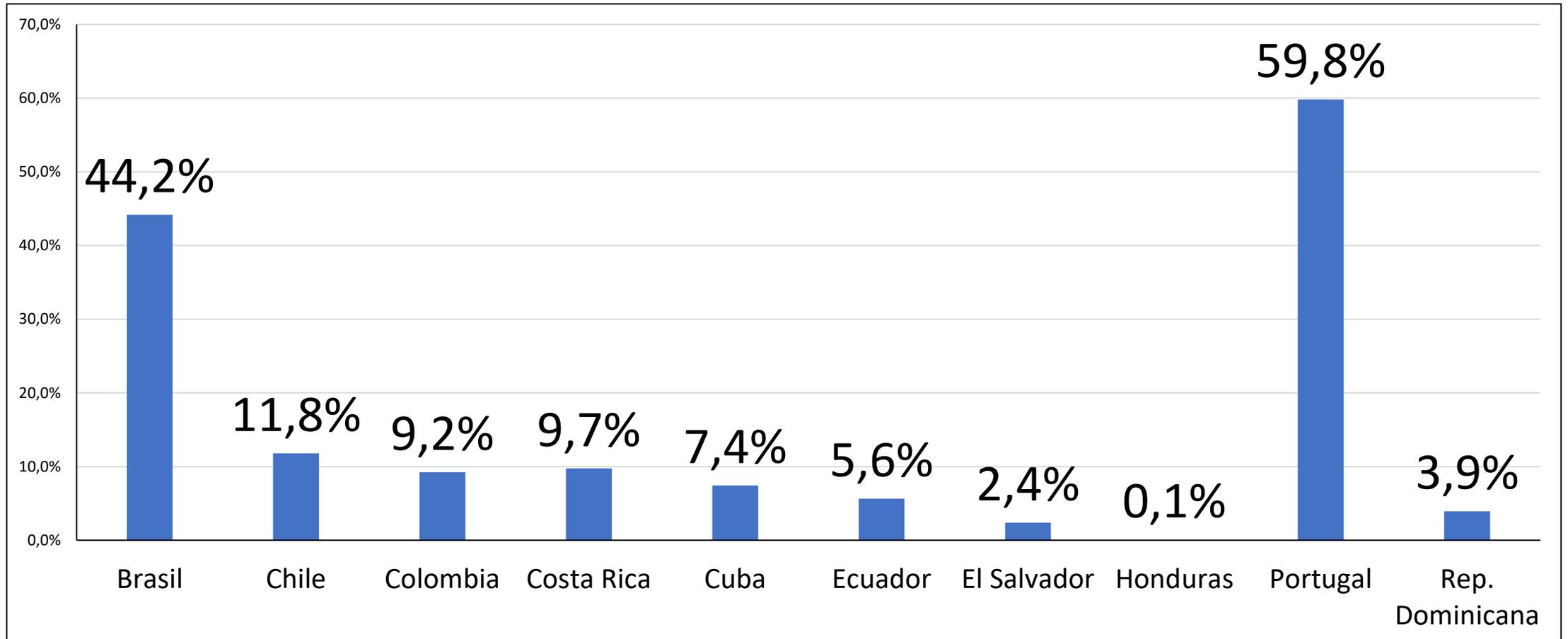
Personal extranjero

- 10. Personal académico nacido en el extranjero (cantidad)
- 11. Personal académico nacido en el extranjero por sexo (% del total)
- 12. Personal académico nacido en el extranjero por sector de gestión (% del total)
- 13. Personal académico nacido en el extranjero por campo de educación y capacitación (por disciplinas)
- 14. Personal académico nacido en el extranjero por país de nacimiento (% del total)

Entre el 2010 y el 2017, el personal académico ha crecido a una tasa menor que la matrícula en varios países de Iberoamérica



La proporción de personal académico con doctorado es baja, al compararla con la de Portugal, en países seleccionados de América Latina, con la excepción de Brasil, 2017



Limitaciones

Disparidad de información

- Sólo pública vs. ambos sectores
- Sólo universidades vs. diferentes tipos de instituciones
- Diferentes dedicaciones
- Sólo docencia vs. todas las funciones
- Sólo CINE 6 vs CINE 5, 6 , 7 u 8

Falta de información

- Personal extranjero
- Disciplinas

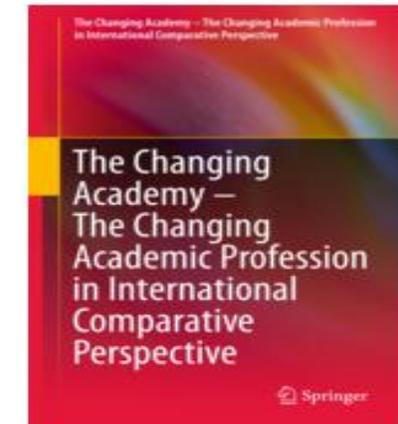
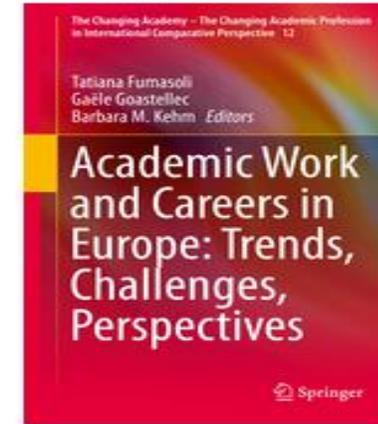
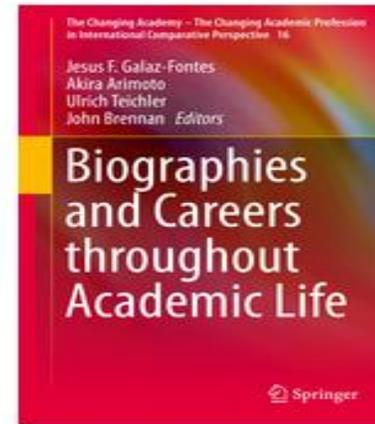
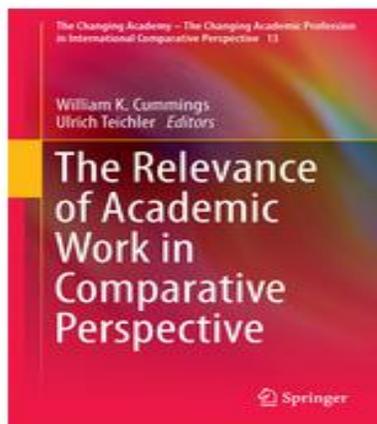
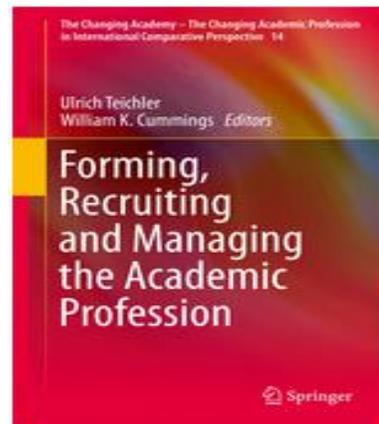
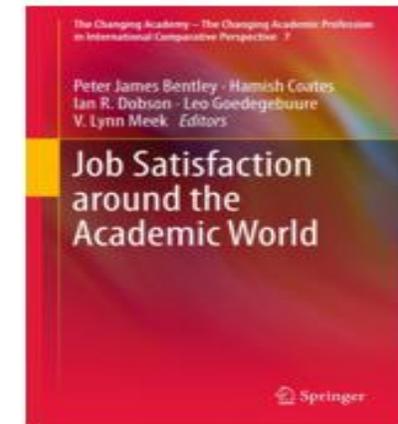
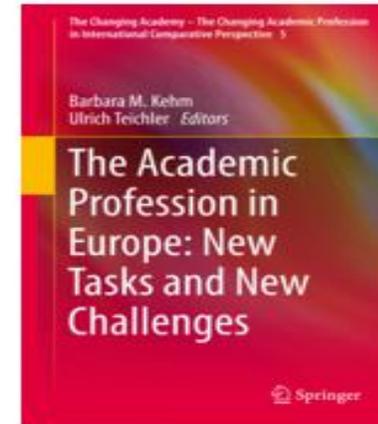
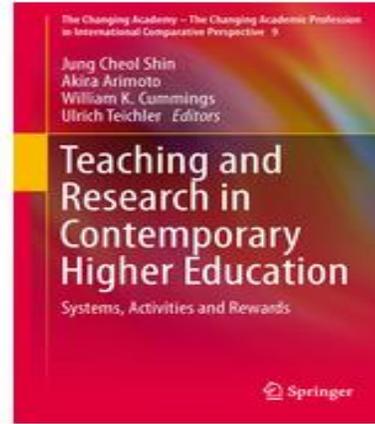
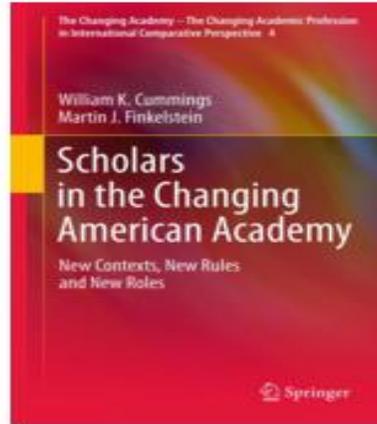
Quiénes están incluidos?

- Tipo de contrato
- Dedicación
- Cargo

La Red Internacional de Estudios sobre Profesión Académica

THE CARNEGIE STUDY OF THE ACADEMIC PROFESSION	1992-1993	P. Altbach – E. Boyer	<ul style="list-style-type: none"> • Tema principal: La profesión académica bajo presión • 14 países (AL: Brasil y México) • 68 preguntas • Resultados: expansión de la educación superior, poderes regulatorios más fuertes
THE CHANGING ACADEMIC PROFESSION (CAP)	2007-2008	W. Cummings, U. Teichler y A. Arimoto	<ul style="list-style-type: none"> • Tema principal: Academia en proceso de cambio • 19 países (AL: Argentina, Brasil y México) • 53 preguntas • Resultados: más poder de gestión, internacionalización
ACADEMIC PROFESSION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (APIKS)	2018-2019	T. Aarevaara y Mónica Marquina (Comité asesor Cummings, Teichler y Arimoto)	<ul style="list-style-type: none"> • Tema principal: Efectos de la sociedad del conocimiento y años formativos de académicos junior. • 30 países (AL: Argentina, México Chile y Brasil?) • 51 preguntas <p>Preguntas clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo la nueva relevancia del conocimiento para la economía y la sociedad impacta en la profesión académica? • ¿Qué tan fuerte es el cambio "utilitario" en la investigación y la enseñanza? • ¿La profesión académica es más heterogénea ?

Producción de la Red



APIKS Países participantes

	America	Europe	Asia	Africa	Oceania
1st phase	Argentina Canada Mexico United States Chile	Croatia Estonia Finland Germany Lithuania Norway Portugal Slovenia Sweden	China- Mainland Hong Kong Kazajistan Taiwan Japan Korea		
		Turkey Rusia			
2nd phase	Brasil	Austria Netherlands Poland Switzerland		Mozambique South Africa Uganda	New Zealand

APIKS Reuniones

Preparatorias	Resultados
Roma (2014)	Hiroshima (2019) Docencia e Investigación
Río de Janeiro (2015)	Kassel (2019) Tercera Misión o Actividades externas
Aveiro (2015)	Lituania (2020) Gobierno y Gestión
Seúl (2016)	Turquía (2020) Internacionalización
Helsinki (2016)	China (2021) Situación laboral
Hiroshima (2017)	Portugal (2022) Investigación
	Chile (2022) A definir

Características del cuestionario y las muestras

- **Marco conceptual compartido**
- **Cuestionario:** 51 preguntas (con ítems internos) de las cuales 2/3 son iguales a CAP
Posibilidad de agregar preguntas locales
- **Secciones**
 - Carrera y situación profesional (8)
 - Situación laboral y actividades (6)
 - Docencia (5)
 - Investigación (6)
 - Actividades externas (6)
 - Gobierno y gestión (6)
 - Académicos en etapas de formación (6)
 - Información personal (9)
- **Muestra representativa mínima por país:** 7500 para obtener 1000 respuestas (15%)
- **Code Book**
- **Técnica de muestreo:** dependiendo de la disponibilidad de la información en cada país
 - Aleatorio simple
 - Estratificado
 - Muestreo de grupos

Algunas clasificaciones que pueden ser útiles

Definición de la población objetivo: ¿Qué es un académico?

- Empleo regular en contratos permanentes, renovables o de duración determinada
- Designaciones de al menos un 25% equivalente a tiempo completo
- Empleado en instituciones de educación superior que otorguen al menos una licenciatura (Bachelor degree)
- Empleado para realizar una académica que implica principalmente enseñanza y/o investigación.

Rango académico: Cada país informó su organización de cargos en base a sus categorías nacionales (NATCAT), los cuales se compatibilizaron en:

- Junior (equivalente a ayudante, JTP para Argentina)
- Senior (equivalente a Titular, Asociado y Adjunto para Argentina)

Algunas clasificaciones que pueden ser útiles

Tipo Institucional: En base a lo reportado por cada país (NATCAT) se está trabajando en posibles clasificaciones que agrupen tipos de instituciones a fin de mostrar la diversidad

- Teaching / research based institutions
- Polytechnic / comprehensive
- University /vocational institutions

Dedicación:

- Full time (40 hs = 100%)
- Part time (se pide indicación de porcentaje)
 - 50% full time (Arg. Semi exclusiva)
 - 25% full time (Arg. Simple)

Algunas clasificaciones que pueden ser útiles

Títulos

A5 Para cada uno de sus títulos, indique el año de finalización y el país en el que lo obtuvo.

Título	Año	Obtenido en el país de su actual empleo	De lo contrario, especifique por favor
Primer título [NATCAT]		Sí @ No @	
Segundo título(si se aplica) [NATCAT]		Sí @ No @	
Doctorado (if applicable) [NATCAT]		Sí @ No @	
Post-doctorado (si se aplica) [NATCAT]		Sí @ No @	

Algunas clasificaciones que pueden ser útiles

Disciplinas

Teacher training and education science
Humanities and arts
Social and behavioural sciences
Business and administration, economics
Law
Life sciences
Physical sciences, mathematics, computer sciences
Chemistry
Computer Sciences
Engineering, manufacturing and construction, architecture
Agriculture
Medical sciences, health related sciences, social services
Personal services, transport services, security services
Other

STEM

No STEM

Duras

Básicas

Blandas

Aplicadas



APIKS Internacional (en construcción)

<https://cinst.hse.ru/en/>

APIKS Argentina (en construcción)

<http://apiks.net.ar>

Muchas gracias

mmarquina@untref.edu.ar